

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI I GRADO

# il **CAMPUS** **MOLINATTO**



CAMPUS  
MOLINATTO



# INDICE

**01.**

**CAMPUS MOLINATTO**

Pag. 04

**02.**

**L'OFFERTA DIDATTICA**

Pag. 08

**03.**

**LE SCUOLE**

Pag. 14

**04.**

**I NOSTRI PLUS**

Pag. 26

# 01

**CAMPUS  
MOLINATTO**





# CHI SIAMO

La realtà scolastica **Campus Molinatto** offre il percorso della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. I tre ordini scolastici hanno il riconoscimento di **scuola paritaria** e dal 2019 sono gestiti dalla **Fondazione Luigi Clerici**. L'attuale proposta educativa e didattica è lo sviluppo dell'esperienza scolastica fondata dalle Suore della Beata Imelda, nella seconda metà del secolo scorso, e proseguita per molti anni dalla Coop. Soc. Nuova Scuola e, nel triennio 2016-2019, dalla Cooperativa Campus Molinatto. Ancora oggi è sostenuta da genitori che desiderano per i propri figli un'esperienza didattica ed educativa significativa, attenta alla persona, innovativa. La scuola continua ad essere la risposta al bisogno educativo della famiglia, anche rispetto a tempi scolastici lunghi.

Sin dagli inizi la scuola si presenta con una esperienza didattica ed educativa completa, ampia, coinvolgente; trova sempre maggiori consensi sul territorio come realtà educativa ispirata ai valori cristiani, ma con le sue specifiche caratteristiche quali la presenza di insegnanti laici propositivi di una precisa identità cristiana e capaci di solide competenze professionali. Risponde alla vivacità economica del territorio dando ampio spazio allo studio della lingua inglese potenziata dalla presenza dell'insegnante di madrelingua e all'utilizzo dei linguaggi multimediali senza perdere la certezza pedagogica che la scuola è in luogo di compagnia per educare al vero e al bello.

Il punto di forza della scuola è la centralità dell'allievo nel processo educativo, con una particolare attenzione alle sue specifiche peculiarità. Per ogni fascia di scolarità, la proposta didattica e disciplinare, frutto di un impegno culturale, educativo e collegiale del corpo insegnanti, è coerente e attenta a conferire ordine e gradualità alla trasmissione del sapere nel rispetto degli ordinamenti scolastici nazionali.



# LA MISSION

Con il suo **Progetto Educativo Campus Molinatto** intende contribuire alla formazione integrale della persona.

1

## EDUCAZIONE

Educare significa condurre i bambini e i ragazzi a prendere coscienza, sempre più consapevole, della ricchezza della realtà nella totalità dei suoi fattori, attraverso un criterio di positività e di valore per la persona. Questo incontro con la realtà permette la crescita del bambino/ragazzo, stimola l'interesse, sviluppa le sue potenzialità e mobilita la ragione, la libertà, l'affezione. Il modello educativo di Campus Molinatto proviene da una tradizione ancora oggi viva e positiva, basata su un'attenzione alla persona in crescita, secondo uno sviluppo che valorizzi capacità, attitudini di ciascuno nel rispetto dei tempi individuali. Scopo della scuola è che ogni bambino o ragazzo proceda nella realizzazione della sua persona, comprendendo e sviluppando le sue peculiarità.

2

## EDUCARE INSEGNANDO

L'origine e la finalità di Campus Molinatto riconosce nella famiglia e nei genitori i primi e principali educatori a cui è proposto un cammino, una corresponsabilità viva e tesa a costruire un'opera comune di crescita e realizzazione dei bambini e dei ragazzi attraverso una condivisione della proposta educativa della scuola, nella costruzione di un rapporto di fiducia nel rispetto dei reciproci ruoli, nella collaborazione periodica e sistematica con gli insegnanti.

3

## UNA SCUOLA APERTA

Campus Molinatto è aperto ad ogni persona e ad ogni famiglia che intenda approcciarsi al suo specifico percorso educativo e formativo. Il diritto all'educazione e all'istruzione non può essere impedito da problemi di apprendimento, né da altre difficoltà o svantaggi: sappiamo per esperienza che la diversità, a qualsiasi livello si ponga, è ricchezza per ciascuno e per tutti.

4

## SPECIFICITÀ E CONTINUITÀ DEL PERCORSO EDUCATIVO

I tre ordini di scuola presenti pongono specifiche competenze al servizio delle esigenze del bambino e del ragazzo, adeguano le proposte didattiche ai bisogni e alle diversità del singolo allievo sostenendolo nelle difficoltà e nelle fatiche che incontra nel suo percorso di crescita. Percorrere con continuità i diversi ordini scolastici favorisce la crescita armonica del bambino e del ragazzo.



**L'OFFERTA  
DIDATTICA**



# LA NOSTRA SCUOLA

## QUADRO SINTETICO

L'esperienza delle Scuole di **Campus Molinatto** si struttura come luogo di attenzione al bambino/ragazzo e alla realtà mediante il lavoro di insegnamento-apprendimento delle materie. La didattica è giocata sui principi della personalizzazione e dell'individualizzazione: ogni avventura educativa tiene conto dei livelli di preparazione, della storia di ognuno e propone una sequenza progressiva e sensata di passi a misura dell'alunno, tesa a lanciarlo nella avventura della conoscenza e a sviluppare e far emergere le reali potenzialità. La classe diventa il luogo dell'esperienza educativa e didattica: ogni alunno ha il suo "posto" nella piccola comunità dove potersi conoscere, lasciarsi guidare ed accompagnare dal maestro/insegnante con i suoi compagni.



### SCUOLA DELL'INFANZIA

Casa dei Bambini

La **Scuola dell'infanzia "Casa dei Bambini"** accoglie i bambini dai tre ai sei anni e li accompagna a scoprire e a conoscere se stessi e la realtà che li circonda all'interno di un ambiente pensato e predisposto per costruire relazioni e sostenere processi di apprendimento.



### SCUOLA PRIMARIA

Madonnina del Duomo

La **Scuola Primaria "Madonnina del Duomo"** favorisce la crescita del bambino, dando il senso di tutto ciò che egli incontra nel suo naturale tentativo di conoscere e capire. La scuola perciò diventa luogo di esperienza reale, in cui il bambino scopre, agisce e giudica.



### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Massimiliano Kolbe

La **Scuola Secondaria di Primo Grado "Massimiliano Kolbe"** accompagna ogni studente a crescere da protagonista attraverso una naturale apertura alla realtà. Il cammino formativo proposto dalla scuola è l'incontro con la realtà per coglierne la complessità e il suo significato, svelando i nessi tra gli oggetti della conoscenza.



# SPAZI CREATI A MISURA

Gli spazi di Campus Molinatto sono pensati e progettati per permettere e sostenere gli apprendimenti dei bambini e dei ragazzi. Ogni spazio della scuola è studiato per divenire contesto privilegiato per sperimentare e conoscere.

In ogni classe è presente la Lavagna Interattiva Multimediale; la scuola mette a disposizione degli alunni **i pc portatili** a supporto della didattica. I pc sono, inoltre, utilizzati come strumenti compensativi per gli alunni con alcuni Disturbi Specifici di Apprendimento e/o Bisogni Educativi Speciali.



## SONO PRESENTI NELL'ISTITUTO

1. Aula attrezzata per attività musicale
2. Biblioteca con testi di divulgazione scientifica, storica, geografica e di narrativa
3. Salone polivalente con impianto per la visione di film
4. Piccolo palcoscenico
5. Cortile e ampio terrazzo per il gioco
6. Serra
7. Mense
8. Locali amministrativi





# BISOGNI EDUCATIVI

In linea con la normativa vigente (**Direttiva Ministeriale 27/12/12**), la scuola si impegna a creare una cultura inclusiva e a favorire il successo formativo degli studenti con **bisogni educativi speciali (BES)**. Il **Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLI e GLO)** approfondisce le problematiche degli studenti con BES, le metodologie didattiche specifiche e le modalità di aggiornamento dei docenti.

In sinergia con il **Collegio Docenti**, redige il **Piano Annuale dell'Inclusività (PAI)** dove vengono esplicitati gli ambiti di intervento per favorire e potenziare gli apprendimenti, adottando strategie didattiche più adeguate ai reali bisogni degli alunni. Al termine dell'anno scolastico, **GLO** valuta i traguardi e gli obiettivi raggiunti.

Per gli alunni che presentano difficoltà certificate si provvede alla stesura del Piano Educativo Individualizzato che ha come finalità un cammino educativo e didattico che renda questi studenti capaci di far da sé e faccia loro acquisire conoscenze che valorizzino le potenzialità di ciascuno, grazie anche alla presenza di educatori ed insegnanti di sostegno competenti che li seguono, per le ore previste, nel lavoro di classe e in un lavoro individuale.

Per i ragazzi con **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)** e per i ragazzi che presentano **Bisogni Educativi Speciali** di altra natura viene predisposto un **Piano Didattico Personalizzato** che prevede «l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari del soggetto [...] adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate» (**Legge 170/2010**).





# I SERVIZI



## NOTE SCUOLA

SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE

**Campus Molinatto** fornisce supporto nella richiesta di “**Dote Scuola**” erogata da Regione Lombardia. Un aiuto concreto a sostegno della scelta scolastica fatta dalla famiglia, che si rinnova annualmente:

- **Buono Scuola**, finalizzato a sostenere gli studenti che frequentano una scuola paritaria o statale che preveda una retta di iscrizione e frequenza per i percorsi di istruzione
- **Contributo** per l’acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, finalizzato a sostenere la spesa delle famiglie nel compimento dell’obbligo scolastico, sia nei percorsi di istruzione che di istruzione e formazione professionale



## SERVIZIO TRASPORTO

SERVIZIO NAVETTA

**Campus Molinatto** offre, da anni, un **servizio trasporto**, dedicato a tutti gli studenti, sia per il trasporto degli alunni all’ingresso e all’uscita presso ogni domicilio. I percorsi sono **personalizzati** e le famiglie vengono sempre aggiornate circa l’orario di passaggio degli autisti.

La mattina, prima dell’inizio delle lezioni, Campus Molinatto offre anche un **servizio navetta** di collegamento con il parcheggio sottostante.



## SERVIZIO MENSA

SODEXO

Nell’ottica dell’attenzione ai propri studenti, **Campus Molinatto** si affida alla società esterna **SODEXO** per tutti gli ordini di scuola. La mensa è interna all’istituto e la cucina pone sempre grande cura nella preparazione di tutti i pasti seguendo menù stagionali.



## DOPOSCUOLA E ORARIO PROLUNGATO

ATTIVITÀ

L’attività del doposcuola desidera rispondere al bisogno della famiglia di una maggiore permanenza a scuola dei figli. Al doposcuola si eseguono i compiti e si studiano le lezioni assegnate in un lavoro individuale dove l’insegnante responsabile aiuta nell’applicazione del metodo di studio indicato, in sintonia con la maestra ed i docenti.

La scuola offre la possibilità di usufruire dell’orario prolungato, con l’accoglienza dei bambini e ragazzi **dalle 7:30 e l’uscita prolungata fino alle 18:00.**

# OB.

**LE SCUOLE**



# SCUOLA DELL'INFANZIA

## CASA DEI BAMBINI



# INIZIARE UN'AVVENTURA PIENA DI INTERESSE GIOIOSO A TUTTE LE COSE, DOVE TUTTO HA VALORE.

La **Scuola dell'infanzia "Casa dei Bambini"** di **Campus Molinatto** accoglie i bambini dai tre ai sei anni e li accompagna nel processo di apprendimento, in continuità con la famiglia nella valorizzazione delle loro potenzialità, nella co-costruzione di un processo di formazione personale, di un progetto di vita. La scuola dell'infanzia accoglie anche i bambini anticipatori ( che compiranno i tre anni entro il 30 aprile dell'anno successivo).

Il percorso, nel rispetto della **complessità e unicità di ciascun bambino**, mira:

- Alla promozione di **esperienze** in linea con le peculiarità e le specificità di ogni fascia d'età, differenziando gli spazi di esperienza, i materiali e gli strumenti permettendo così di accogliere la molteplicità di linguaggi attraverso i quali i bambini si esprimono, sentono, vivono.
- A sostenere l'**interesse** del bambino per la realtà che lo circonda, il **desiderio per la scoperta**, la capacità di fare, osservare e indagare in un processo di co-costruzione degli apprendimenti.
- A favorire l'acquisizione graduale di abilità, apprendimenti e competenze.
- A valorizzare l'esperienza di lavoro in gruppo affinché la presenza dell'altro diventi ricchezza e risorsa per ognuno.

La **proposta educativa** è caratterizzata:

- Da spazi di esperienza diversi (costruzioni, spazi grafici e pittorici, manipolativi, logico-matematici) caratterizzati da materiali destrutturati. Il materiale, principalmente di riciclo (stoffe, carta e cartoni, plastica, materiali naturali) permette una sperimentazione profonda da parte dei bambini delle loro potenzialità creative ed espressive. Gli spazi, inoltre, predisposti e pensati per accogliere quattro/cinque bambini per volta, permettono un utilizzo armonioso e sereno dell'ambiente.
- Dalla costruzione di routine: i bambini grazie ad una precisa scansione del tempo scuola imparano progressivamente a prendersi cura di sé ( nell'utilizzo dei servizi, nel pranzo, nell'uso del proprio materiale) e dell'ambiente condiviso ( riordino dello spazio dopo averlo utilizzato, cura del materiale condiviso, preparazione della tavola e del luogo dedicato al riposo).
- Dalla relazione come luogo dell'apprendimento: gli spazi di esperienza permettono ai bambini di dialogare confrontarsi e insieme conoscere e costruire apprendimenti.

- Dalla presenza di adulti capaci di sostenere il bambino nei processi di apprendimento, nei processi di crescita, accompagnandolo, sostenendolo nel suo percorso, rispettando il tempo individuale e le peculiarità di ognuno. Le insegnanti mirano a costruire una relazione autentica con le famiglie che sono alleate nel percorso di crescita dei bambini.

Obiettivo formativo dell'**azione educativa** della scuola dell'infanzia è sostenere e stimolare il **naturale** processo evolutivo dei bambini attraverso:

- La **maturazione dell'identità personale** che aiuta il bambino a conoscere gradualmente “chi sono io?” e concorre all'ampliamento della scoperta di sé e dell'altro.
- La **conquista dell'autonomia** grazie alla quale il bambino si riconosce “capace di” e sempre più consapevole delle proprie competenze.
- Lo **sviluppo delle competenze** relazionali, creative, grafiche, motorie, espressive ed emotive grazie alla valorizzazione delle risorse di cui ogni bambino già dispone, della curiosità e della voglia di fare, creare, sperimentare e comunicare.

## ORARIO DELLA GIORNATA

<b>7:30</b>	• Accoglienza dei bambini	<b>12:00</b>	• Pranzo
<b>- 9:00</b>	• a scuola	<b>- 13:00</b>	•
<b>9:00</b>	• Riordino degli spazi, spuntino di	<b>13:00</b>	• Gioco libero negli spazi e
<b>- 10:00</b>	• metà mattina e prima assemblea	<b>- 13:30</b>	• possibilità di uscita anticipata
<b>10:00</b>	• Attività negli spazi di esperienza e	<b>13:30</b>	• Seconda assemblea, relax
<b>- 11:30</b>	• all'aria aperta	<b>- 15:30</b>	• pomeridiano, merenda
<b>11:30</b>	• Riordino e preparazione del	<b>16:00</b>	• Uscita
<b>- 12:00</b>	• pranzo	<b>- 16:30</b>	•

La **Proposta Formativa** comprende:

- **Esperienze motorie:** Con l'insegnante di motoria i bambini avranno l'opportunità di vivere l'esperienza motoria una volta a settimana, in gruppi divisi per fascia d'età, con l'obiettivo di acquisire gradualmente una maggiore conoscenza del proprio corpo, in relazione allo spazio e di costruire modalità di gioco condiviso valorizzando l'altro come risorsa.
- **Musica:** I bambini settimanalmente incontreranno l'insegnante di musica con l'obiettivo di familiarizzare con il ritmo, la musica, il suono e utilizzare la musica stessa come linguaggio espressivo.
- **Learning english:** La scuola promuove un approccio ampio, sereno e divertente alla lingua inglese grazie alla presenza costante dell'insegnante di inglese durante la quotidianità. L'incontro con la seconda lingua avviene attraverso la proposta di giochi, narrazioni, canti e svolgimento delle routine e attraverso un momento settimanale pensato e progettato specificatamente per ogni fascia d'età.
- **Uscite didattiche:** La scuola propone uscite sul territorio durante tutto l'arco dell'anno scolastico strettamente collegate alla progettualità didattica; le esperienze all'aperto sono occasione di incontro con la realtà in cui sperimentare la propria curiosità e il gusto della ricerca e della scoperta.

# SCUOLA PRIMARIA

## MADONNINA DEL DUOMO



# IMPARARE È UN'ESPERIENZA PER APRIRSI FIDUCIOSI ALLA REALTÀ

Compito essenziale della **SCUOLA PRIMARIA** è favorire la crescita e lo sviluppo del bambino, dando il senso a tutto ciò che egli incontra nel suo naturale tentativo di conoscere e capire. La scuola deve permettere lo sviluppo di questa caratteristica naturale e oggettiva, diventando luogo di esperienza reale, in cui il bambino incontra, scopre, agisce e giudica.

La continuità didattica ed educativa è garantita dalla figura dell'insegnante prevalente coadiuvato da insegnanti specialisti in:

- Inglese
- Musica
- Motoria

Il percorso scolastico deciso dalla scuola si articola in:

- un **primo biennio** caratterizzato dalla priorità del rapporto con la maestra, dall'introduzione all'ambiente scuola con le sue relazioni, dall'iniziale apprendimento di un metodo di lavoro e l'acquisizione degli strumenti linguistici e aritmetici fondamentali;
- un **terzo anno** che vede il graduale inserimento di percorsi che favoriscono il passaggio dalla dimensione personale a quella sociale aprendosi agli ambiti disciplinari;
- un **secondo biennio** caratterizzato dalla strutturazione dell'impianto disciplinare e culturale che proseguirà nella scuola secondaria di primo grado.

In questo percorso è fondamentale la presenza del maestro, chiamato a coltivare la curiosità del bambino e a coinvolgerlo nella scoperta del mondo, rendendolo consapevole e aiutandolo a riflettere sui vari argomenti trattati grazie ad un metodo esperienziale.

### PAROLE CHIAVE

- **Realtà:** la realtà è "data", precede noi e precede il bambino, ma inizia ad "esistere" quando il soggetto entra in rapporto con essa.
- **Conoscenza:** la conoscenza non è pura registrazione del dato esterno. Per conoscere, la realtà ci deve prima colpire, muovendo in noi e nel bambino una domanda curiosa.
- **Esperienza:** non tutto ciò che si fa diventa esperienza, ma solo ciò che, dopo essere entrato in rapporto con il bambino diventa fonte di ricchezza per sé.
- **Riuscita:** possibilità di essere accompagnato dall'adulto che permette ad ogni bambino di riconoscersi capace e di sviluppare i talenti personali, libero dall'esito.

## QUADRO ORARIO

Improntato all'unità dell'esperienza di apprendimento, all'unitarietà del sapere, all'interdisciplinarietà degli ambiti e delle materie; caratteristiche queste garantite dalla maestra prevalente nell'arco dei cinque anni e dalla flessibilità dell'organizzazione del tempo. Qualifica l'insegnamento la presenza di specialisti per le ore di Inglese, Motoria, Musica, Informatica.

L'orario è articolato su **5 giorni**:

### LUNEDÌ E MERCOLEDÌ

DALLE 08:15 ALLE 16:10

### MARTEDÌ, GIOVEDÌ E VENERDÌ

DALLE 08:15 ALLE 13:00

*a completamento possibilità di laboratori pomeridiani*

## ORARIO DELLA SETTIMANA

	I	II	III	IV	V
Lingua Italiana	6	6	6	6	6
Storia/Geografia educazione civica	4	4	4	4	4
Matematica	5	5	5	5	5
Scienze	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Lingua Inglese	3 (1ML)	3 (1ML)	4 (1ML)	4 (1ML)	4 (1ML)
Religione Cattolica	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**Educazione  
Civica viene  
proposta a livello  
interdisciplinare.**

- **Tecnologia** viene sviluppata in modo implicito e indiretto in tutte le materie.
- **I viaggi d'istruzione e le visite culturali** e, in generale, **le uscite dall'aula** sono un modo di "fare scuola" attraverso cui si può più facilmente rendere evidente che scopo dell'imparare è incontrare, capire, gustare la realtà nella sua bellezza. Sono, inoltre, occasioni per esperienze di convivenza responsabile, esempi di compagnia guidata all'incontro con il reale.
- **Il viaggio a Roma della durata di tre giorni** in quinta per gustare l'arte dal vivo, incontrare luoghi della cultura e della storia italiana
- **L'esperienza delle "vacanzine" di fine anno** in una località montana o marina della durata di tre giorni per incontrare luoghi significativi, favorire la convivenza ed incrementare la disponibilità a condividere tempi e spazi per un tempo prolungato.



# ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Complementari all'offerta formativa, il **Campus Molinatto** offre la possibilità di effettuare attività che permettono di personalizzare il cammino dei singoli bambini in un orizzonte culturale sempre più ampio e profondo, così come una vera educazione integrale richiede.







# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MASSIMILIANO KOLBE



## CRESCERE DA PROTAGONISTI: UNA SCUOLA PER L'INTELLIGENZA E LA LIBERTÀ DEI RAGAZZI

La **Scuola Massimiliano Kolbe** accompagna ogni studente a crescere da protagonista: il cammino formativo proposto permette di cogliere la complessità e il significato della realtà, aiuta a svelare i nessi tra gli oggetti della conoscenza e ad apprendere il metodo di ogni disciplina che riconduce sempre ad un sapere unitario.

Propone esperienze che consolidano le competenze di ciascuno e aprono il cuore sulla grandezza dell'uomo in un orizzonte che è il mondo. Queste le tappe educative del triennio:

- incontrare la realtà con stupore;
- scoprire la grandezza dell'uomo per diventare uomini;
- essere protagonisti alla ricerca del senso della vita;

### L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa della scuola è caratterizzata da un approccio sistematico e armonico di ogni disciplina, che sfocia nella personalizzazione della didattica attraverso una programmazione individualizzata ed inclusiva, in linea con le peculiarità di ciascuno individuo. La nostra proposta è formata da:

- una programmazione didattica individualizzata ed inclusiva, personalizzata;
- l'insegnamento di un efficace metodo di studio;
- ore curricolari con la compresenza di più docenti;
- l'insegnamento di due lingue straniere (inglese e spagnolo);

- l'insegnamento delle lingue inglese e spagnola potenziato da ore extracurricolari di conversazione, sviluppo esperienza clil, preparazione alla certificazione;
- attività di didattica digitale, innovativa sviluppata secondo il progetto **Skills Training Space®**;
- la partecipazione ad uscite didattiche, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali e concerti, visite a mostre e musei come occasione preziosa di incontrare direttamente ciò che viene studiato in classe.
- l'esperienza di vivere insieme, compagni ed insegnanti, momenti culturali aiuta a gustare e a sperimentare la complessità e la bellezza della realtà che ci circonda;
- attività di studio guidato pomeridiano con gli insegnanti di materia.

## QUADRO ORARIO

L'orario è articolato su **5 giorni**:

### dal **LUNEDÌ** al **VENERDÌ**

**DALLE 07:55 ALLE 13:50**

### il **MARTEDÌ**

**DALLE 07:55 ALLE 13:00**

mensa + ricreazione

**LEZIONI DALLE 14:10 ALLE 16:00**

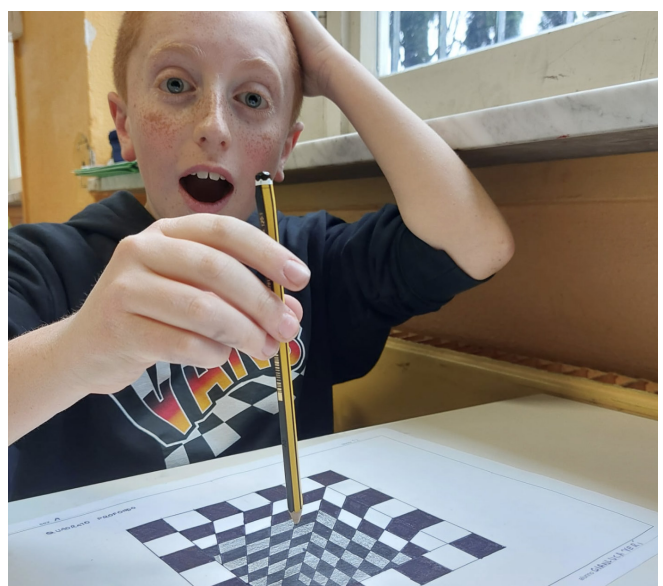
## ORARIO SETTIMANALE

	TOTALE ORE
LETTERE	9
MATEMATICA E SCIENZE	6
INGLESE	3
SPAGNOLO	3
TECNOLOGIA	2
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE	1
LABORATORI INTERDISCIPLINARI	1



## ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Sono attività complementari all'Offerta Formativa e permettono di personalizzare il cammino del singolo ragazzo in un orizzonte culturale sempre più ampio e profondo, così come una vera educazione integrale:







# 04

## I NOSTRI PLUS



# LEARNING ENGLISH

La conoscenza della lingua inglese è oggi fondamentale per inserirsi nel contesto del mondo attuale. Lo studio di una lingua straniera offre inoltre agli studenti un mezzo per conoscere ed incontrare una cultura ed una realtà diverse dalla propria. L'appropriarsi di questo strumento di comunicazione non solo favorisce il dialogo, la conoscenza e la comprensione dell'altro, ma consente anche, attraverso il confronto, l'approfondimento della propria identità culturale.

1

## PERCORSO DIDATTICO

Alla scuola dell'infanzia, l'incontro con la **seconda lingua** avviene attraverso la proposta di giochi, narrazioni, canti e svolgimento delle routine e attraverso un momento settimanale pensato e progettato specificatamente per ogni fascia d'età.

Alla scuola primaria il percorso procede integrando con **attività comunicative e storytelling**, che permettono ai bambini di ampliare il proprio lessico, di acquisire le abilità essenziali grammaticali e di ortografia, contestualizzandoli nel contesto reale. e di diventare capaci di affrontare in modo semplice un contesto reale.

Alla scuola secondaria di primo grado si sviluppa lo studio dei **contenuti linguistico-grammaticali e la comunicazione** riportata sempre in un contesto reale per renderla più facilmente assimilabile e spendibile. Nel triennio attraverso lo **studio della cultura anglosassone** si approfondiscono i costumi, le tradizioni consuetudini dei paesi di lingua inglese nel mondo.

2

## PROGETTO CLIL

Nella scuola primaria e secondaria è presente l'insegnante madrelingua e si sviluppano argomenti di altre materie in lingua inglese (CLIL).

3

## CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE

Per la classe 5° della Primaria e per la classe 3° della Secondaria di primo grado, Campus Molinatto offre la possibilità di ottenere specifiche **Certificazioni Cambridge**. Per la Scuola Primaria il livello conseguito sarà quello di **Young Learners English Starters (A1)**; mentre il livello della Scuola Secondaria di 1° sarà il **Key English Test (A2+)**.

4

## CERTIFICAZIONE DELE

Alla sola Scuola Secondaria di 1° grado è offerta la possibilità di certificare la conoscenza della Lingua Spagnola preparandosi a conseguire il livello A2 della Certificazione DELE proposta dall'Istituto Cervantes.

5

## VACANZA STUDIO ALL'ESTERO

Ogni anno durante il mese di luglio è possibile partecipare a vacanze studio all'estero (in Europa) accompagnati dai docenti della scuola per approfondire l'uso della lingua straniera, conoscere da vicino un paese straniero e la sua cultura, fare nuove amicizie.



# SKILLS TRAINING SPACE®

All'interno del dipartimento di **Didattica Innovativa** di Fondazione Luigi Clerici nasce il progetto **Skills Training Space®**, uno **spazio di opportunità esclusivo** dove bambini, ragazzi e adulti possano **far emergere le proprie inclinazioni** grazie all'utilizzo di strumenti tecnologici guidati da un approccio educativo centrato sulla persona. Skills Training Space® è un **centro di innovazione tecnologica applicata all'educazione** che si fonda sull'apprendimento laboratoriale ed esperienziale.

I **laboratori tecnologici**, costruiti secondo le più recenti evidenze scientifiche nel campo della **tecnologia educativa** e del **vocational coaching**, intendono offrire un **contesto dove raccontare e scoprire le proprie passioni**, sotto la guida di formatori esperti in tematiche educative e in linguaggi tecnologici. L'obiettivo principale di Skills Training Space® è **accompagnare ciascuno a conoscere meglio se stesso e le proprie abilità per diventare protagonista** di un percorso formativo, lavorativo e personale in linea con le proprie risorse.



## ROBOTICA EDUCATIVA

### CAMPUS MOLINATTO X SKILLS TRAINING SPACE

Fondazione Luigi Clerici ha attivato il suo **e.DO Learning Center ufficiale**, un ambiente di apprendimento innovativo, nel quale gli studenti possono usare e.DO per approfondire materie curriculari (come le STEM) oltre che sviluppare competenze digitali, Soft Skills e apprendere i principi della cultura d'impresa. Campus Molinatto, grazie all'utilizzo di e.DO, offre un ambiente didattico innovativo in cui tutti gli studenti possono utilizzare **robot** per migliorare le proprie conoscenze nelle diverse materie scolastiche.



## CODING

### CAMPUS MOLINATTO X SKILLS TRAINING SPACE

Nella molteplicità di linguaggi espressivi che i bambini hanno modo di sperimentare, si colloca anche il Coding come introduzione allo sviluppo del pensiero computazionale. Analizzare, suddividere, progettare, verificare sono azioni che i bambini sin dalla tenera età mettono in atto di fronte a piccoli problemi da risolvere, attuando strategie sempre nuove, mai ripetitive, uniche e originali.

## I NOSTRI PARTNER



# ASD ACCADEMIA POLISPORTIVA ARCADIA

**ASD Accademia Polisportiva Arcadia** nasce nel 2006 ad opera di quattro insegnanti di scienze motorie, che hanno dato vita ad un progetto che potesse rispondere ad un concetto di SPORT condiviso da tutti. Il desiderio di condividere questi valori con la comunità ha portato alla costituzione della società Polisportiva Arcadia, con lo scopo primario di promuovere la pratica sportiva a 360° a partire dai reali bisogni di ognuno. La società gestisce lo sport scolastico di Campus Molinatto, ma ha anche altre sezioni attive al di fuori dell'istituto.



## VENERDÌ DA LEONI - LE ATTIVITÀ

Il progetto sportivo “**un venerdì da leoni**” è organizzato dall'accademia polisportiva arcadia per conto della scuola **Campus Molinatto**.

Si sviluppa lungo l'intero corso dell'anno scolastico ed è diviso in moduli; l'obiettivo è di far incontrare e sperimentare ai piccoli e grandi atleti abilità differenti. I ragazzi hanno la possibilità di iscriversi in modo libero alle proposte dei diversi moduli anche ad anno iniziato; è altrettanto possibile scegliere solo un modulo oppure prendere parte a tutti.

Il progetto “**un venerdì da leoni**”, è proposto ai bambini della scuola dell'infanzia, della scuola primaria ed ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

## ATTIVITÀ PROPOSTE

- Nuoto
- Roller
- Calcio
- Pallavolo
- Indoboard
- Tennis
- Atletica
- Sci e snowboard
- Tiro con l'arco
- Extreme
- Zero-gravity
- Freebike/mountain bike
- Badminton



# ASSOCIAZIONE AMICI DEL MOLINATTO

L'**Associazione Amici del Molinatto**, presente nella nostra scuola da più di 20 anni, altro non è che un'associazione di genitori, ex genitori, insegnanti e collaboratori che nasce e cresce con una duplice finalità:

- Essere un **sostegno concreto** per la nostra scuola (dell'infanzia, primaria e secondaria) per garantire a tutti i ragazzi le medesime opportunità nel campo dell'istruzione e per acquisire strumentazione didattica ed extra didattica che gli permetta di andare oltre l'ordinarietà;
- Essere un'occasione di **condivisione** ed **aggregazione**, per permettere alle famiglie di incontrarsi e di vivere insieme la scuola.
- Fare parte dell'associazione **significa** essere parte di qualcosa di grande, sentirsi ogni giorno a casa propria, partecipare concretamente alla vita della scuola ed essere parte attiva nell'esperienza scolastica dei nostri bambini e ragazzi.

Il modo in cui fare parte dipende da ognuno di noi, dalle nostre disponibilità, inclinazioni o possibilità.

- Possiamo tutti **sostenere** l'associazione, basta davvero poco:
- **Partecipando** attivamente ai gruppi di lavoro che già coinvolgono molti genitori e sono una bella occasione per trascorrere del tempo insieme;
- **Aderendo** alle iniziative che vengono mano a mano organizzate e proposte, coinvolgendo anche amici e parenti nella nostra idea di scuola aperta: feste, incontri culturali, lotterie, gite, banchi vendita, proposte musicali e sportive e tante altre, col desiderio di poter far conoscere anche fuori dal molinatto quanto è bella la nostra realtà;
- **Diventando soci** sottoscrivendo l'adesione in calce e versando una piccola quota in segreteria, oppure effettuando un bonifico sul c/c dell'associazione utilizzando **IBAN: IT52K0623022900000015410141**.



L'Associazione Amici del Molinatto è fatta da ognuno di noi ed ognuno di noi può portare quel qualcosa in più per aiutare a far crescere la nostra scuola nella direzione che tutti desideriamo.

# LA SCUOLA DI MUSICA MOLINATTO

La **Scuola di Musica Molinatto**, sostenuta dall'associazione "**Amici del Molinatto**", viene offerta la possibilità di imparare a suonare uno strumento a livello individuale.

Il fare artistico è una possibilità di conoscenza di sé e approfondisce il rapporto con la realtà; la musica crea e interpreta forme espressive che vanno a rinforzare il vissuto di ciascuno. Ogni bambino è invitato a sperimentare diverse possibilità espressive sia con la voce che con gli strumenti musicali, sia con le mani che con il corpo per riprodurre ritmi diversi; impara ad ascoltare se stesso e gli altri, a usare forme di notazione convenzionali. Nella scuola il canto è la forma musicale privilegiata: la proposta del canto si sviluppa nei cinque anni con gradualità, da filastrocche fino a piccoli brani polifonici, canoni e melodie.

La **scuola di Musica "Molinatto"** nasce nel 2000 ad opera del **maestro Michele Santomassimo** in stretta collaborazione con le scuole del Plesso e l'associazione "Amici del Molinatto". La valida offerta formativa, i programmi, la passione la serietà ed amore impiegati dagli insegnanti ne fanno subito una scuola di riferimento sia per i frequentatori del "Campus Molinatto" sia per chi abita nelle zone limitrofe.

L'istituto musicale ha al suo attivo diversi alunni che hanno ultimato, come candidati privatisti, gli esami di laurea presso i Conservatori italiani e che oggi svolgono la professione di musicista. Oltre il percorso professionale la scuola propone il corso amatoriale pensato "su misura" e rivolto a chiunque desideri avvicinarsi ad uno strumento musicale come arricchimento culturale ed espressione artistica.

In questo ambito grande rilevanza viene data alla forza educativa che la musica possiede e che ha un ruolo importantissimo nel percorso di apprendimento sin dalla più giovane età. La scuola di musica "Molinatto" è diretta, sin dalla sua fondazione, dal **maestro Santomassimo Michele** e coadiuvata da validi insegnanti diplomati presso prestigiosi **Conservatori di musica** e attivi in campo didattico e concertistico.

La proposta della scuola si allarga anche al periodo estivo con la proposta ormai quindicennale della "settimana della musica" che vede provenire musicisti di tutte le età e di diversi luoghi, mossi dal comune intento di trascorrere una settimana di bellezza e amicizia all'insegna della buona musica.

Gli strumenti che vengono insegnati sono: **Pianoforte** (Michele Santomassimo), **Violino** (Francesco Romeo), **Chitarra** (Michele Chiascione). Momenti di verifica sono i due importanti **saggi** del mese di gennaio e di maggio in cui le porte della scuola si aprono ai tanti appassionati che desiderano ascoltare la musica dei nostri alunni.



# E-STATE... AL MOLINATTO

Al termine dell'anno scolastico, Campus Molinatto offre a bambini e ragazzi la possibilità di partecipare alle settimane estive con attività, giochi, uscite, laboratori digitali (progetto Skills Training Space) ed esperienze in lingua inglese.



## SCUOLA DELL'INFANZIA

Casa dei Bambini

**3 SETTIMANE  
NEL MESE DI LUGLIO**



## SCUOLA PRIMARIA

Madonnina del Duomo

**4 SETTIMANE  
TRA GIUGNO E LUGLIO**















**CAMPUS MOLINATTO**

Strada Privata del Molinatto 15  
23848, Oggiono (LC)

Tel. 0341 576314

[segreteria@campusmolinatto.it](mailto:segreteria@campusmolinatto.it)